



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

Ai Dirigenti delle Scuole dell'Infanzia
NAPOLI E PROVINCIA

Al Sito WEB

Oggetto: Scuola dell'Infanzia – Posti in deroga di sostegno (a. s. 2024/25).

Sono pubblicati gli ulteriori posti in deroga di sostegno autorizzati per la scuola dell'infanzia, elencati in calce, in virtù dei sottoelencati casi, comunicati a codesto Ufficio dai Dirigenti Scolastici:

- Nuove certificazioni di riconoscimento della disabilità pervenute in corso d'anno dalle commissioni mediche, con particolare attenzione per le certificazioni di cui all'art. 3 comma 3 (gravità);
- Nuove iscrizioni derivanti da trasferimenti di residenza da altro comune o da altra provincia;
- Aggravamenti delle precedenti condizioni di disabilità, già segnalate nel modello H, in occasione della richiesta di adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto.

Le disponibilità derivanti dalle autorizzazioni di cui sopra decorrono dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

IL DIRIGENTE

Luisa Franzese

Documento f.to digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa

Responsabili/Referente del procedimento:

Dott. Alessandro Etzi – Funzionario Ufficio VI

Dott.ssa Francesca Rubicondo - Funzionario Ufficio VI

Dott.ssa Lucia Vastola – Funzionario Ufficio VI

Dott.ssa Concetta Illiano – Assistente Amministrativo

e-mail: infanziaprimaria.na@istruzione.it

CODICE INFANZIA	NOMINATIVO SCUOLA	POSTI RICHIESTI	ORE RICHIESTE
NAAA8DG002	IC 64 RODARI-MOSCATI-D'ACQUISTO	1	
NAAA51500X	SAVIANO - CIRCOLO DIDATTICO		12,5
NAAA8AW007	I.C. PAVESE - NAZARETH	1	
NAAA8EK00D	BRUSCIANO DE FILIPPO-DE RUGGIER		12,5
NAAA22000R	CD2 "CELENTANO" POMPEI		12,5
NAAA8CF00G	NA - I.C. 51 ORIANI-GUARINO		12,5
NAAA8HE00R	IC S.MARCO - B.COSENZA	1	
NAAA8EZ008	CIMITILE MERCOGLIANO-GUADAGNI		12,5
NAAA8FC00X	QUARTO I.C. 3 GADDA CENTR.	1	
NAAA8BC00D	IC G. BRUNO-FIORE - S.SEVERINO		12,5
NAAA8A500E	NA - I.C. S. GIOVANNI BOSCO	1	